

LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La **ESTIMULACIÓN TEMPRANA** consiste en aumentar la actividad del sistema nervioso mediante estímulos de cualquier índole, antes del tiempo ordinario, durante las primeras edades del desarrollo infantil.

Para ello, en el **Colegio Cardenal Spínola**, utilizamos el método de estimulación de la inteligencia de *Glenn Doman*, nos apoyamos en el [programa de conocimiento enciclopédico](#) y en el [programa físico de desarrollo básico](#).

1. Enfoque del programa

- **Áreas sensoriales:** el educador es el protagonista y su tarea se llama estimular, mientras el niño/a recibe los estímulos pasivamente, si bien es necesario o conveniente contar con su buena voluntad. Es vital asegurar unos estímulos de magnífica calidad.
- **Áreas motoras:** el niño/a es el agente y el educador colabora procurándole oportunidades óptimas para la acción. Así pues se preparan los materiales y se dispone el ambiente deseable.

2. Ambientación psicológica

- Clima distendido y alegre.
- Postura firme en el fondo, para asegurarse la realización del programa y el desarrollo social del niño/a.
- Una buena dosis de respeto, alabanzas y de incentivos.
- Una duración apropiada de las sesiones, con tendencia a la brevedad y a una alta frecuencia, con la pretensión de que el niño/a se quede siempre con ganas de continuar o de repetir.

**Regla de oro: Esto debe ser algo divertido.
Si es divertido el niño pedirá más y más.**