

PROGRAMA DE CONOCIMIENTO ENCICLOPÉDICO:

Está basado en los **BITS DE INTELIGENCIA**. ¿Qué son los bits de inteligencia? Una tarjeta de "Unidad de Inteligencia" representa una unidad de información. La tarjeta de Unidad de Inteligencia se ha preparado con un dibujo o una ilustración fiel o con una fotografía de gran calidad. Los bits de inteligencia o unidades de información, son ofrecidas a los niños/as por medio de imágenes grandes, claras y bien definidas, se presentan como estímulos visuales, pero al ir acompañados de información oral, son también estímulos auditivos.

1. Características de los bits:

- Precisa. Exacto, con los detalles apropiados, con contornos delimitados y sin fondos o imágenes entremezcladas. Debe referirse a un solo tema, no mezclando varias informaciones.
- Discreta. Referido a una sola cosa o tema. Puede ser una imagen, un dibujo, una foto o un recorte de un objeto, un animal, una planta, un lugar, etc.
- No ambigua. Nombrado de forma específica. Bien definida y que no induzca a error o a dudas sobre lo que representa.
- Nueva. Algo que el niño no conoce aún. Conviene que sean imágenes llamativas, grandes y de colores vivos. En el bit NO aparece el nombre escrito del objeto representado.

2. Objetivos:

- Aumentar la capacidad de retención de información.
- Sentar las bases para la adquisición de conocimientos sólidos.
- Estimular la inteligencia.
- Aumentar el léxico.
- Desarrollar la memoria visual y auditiva.
- Fomentar la curiosidad e interés por todos los campos del saber (pintura, botánica, música, biología,...).

3. Metodología:

El ambiente tiene que ser lúdico, un ambiente de expectación y silencio para no perderse las sorpresas que van a aparecer.

La iluminación debe de ser buena evitando las distracciones visuales, auditivas y táctiles. Las tarjetas de Unidad de Inteligencia son claras y grandes, situándose a una distancia de 45 cm de los niños/as (aproximadamente). Otro aspecto es el de la intensidad de la voz, cuanto más pequeño sea el niño/a más alta y clara deberá ser la voz (No gritar).

Momento oportuno: se han elegido tres momentos de la jornada escolar en que los niños/as estén especialmente receptivos (en la asamblea, antes o después del recreo, y por la tarde). Se anuncia la categoría y se presentan los bits rápidamente, uno por cada segundo, las imágenes tienen que seguir el mismo orden, para favorecer la estructuración mental.

Añadir una información nueva, se presentará una subcategoría cada quince días durante el primer trimestre. Durante el segundo y tercer trimestre se mostrará una subcategoría cada semana.